



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: БОНДАРЕВА

Имя: СОФЬЯ

Отчество: ВЛАДИМИРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

07

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 1

Задание 1

- 1- Франция
- 2- Прогрессивный союз
- 3- Германия
- 4- Италия
- 5- Австро-Венгрия

Задание 2

Создание Антанты (сначала был заключен военный союз между Россией и Францией, потом к нему присоединилась Англия). Италия -

- это все соглашение о взаимопомощи между Россией и Францией на случай если ^{на кого-либо из них нападет} какая-либо из стран Прогрессивного союза. Время возникновения - 1890-е.



Задание 3

1) 1.

2) На изображении 3 - Лео-Меликов, который был министром внутренних дел при Александре II

Задание 4

1) осада Плевны

2) Русско-турецкая война,

3) Российская империя и Османская империя

4) Юго-Балканы (в основном территория Болгарии)

5) 3 - Стобелев

1 - Плевна

Задание 5

* 2.

~~За Стобелева прозвали Бельм генералом, и эта прозвище закрепилось в исторической памяти, так как это генерал помнит как оборонителя балкан ^{от турецкого вторжения}~~



Задание 6

- 1) 2, это пушка, из которой стреляли
- 3) На изображении 3 представлена пушка периода Первой мировой.

Задание 7

По результатам Русско-японской империя оказалась победителем в этой войне, был подписан Сан-Стефанский мирный договор. Славянские народы, проживавшие на Балканах, обрели независимость от Османской империи.

Задание 8

Художественное направление - реализм. Этому направлению данного художественного направления свойственно стремление реалистично изобразить какие-либо события / окружающую действительность, без прикрас.



Задание 10

1

Задания 11-15 (эссе)

Фрагмент 2

В фрагменте по размерам дана презентация жизни и творчества одного из высших военных командованных в период обороны Москвы, представляющей с сентября 1941 до февраля 1942. Судя всего, автором текста является Т. Муков, который стал выдвигаться после репрессий военных в 30-е годы 20 в. С самого начала Великой Отечественной войны талантливый военачальник проявил себя. Одним из важнейших событий того периода является оборона Москвы. Советские войска долго и упорно обороняли столицу, у истоков дано,



что в ~~сво~~ сражении участвовало большое количество бойцов в составе многочисленных дивизий.

Военнокомандующему не хватало солдат и он ^{писал} ~~просил~~ И. Сталина о том, что нужно еще, как минимум, в двух армиях и в двухстах танках.

Также автор отмечает, что состояние фронта было чрезвычайно сложным, но и немецкие войска тоже выдохлись и понесли большие потери. В итоге сражение вражеские войска были отброшены от Москвы, им не удалось прорвать оборону. Это была одна из первых и ключевых побед советской армии.

Важно ^{за} ~~отметить~~ ^{вместе с} ~~напомнить~~ Жукова в обороне Москвы участвовали такие военачальники как Конев и Василевский. Войскам Конева удалось перейти в контрнаступление, которое, однако, не



удалось преодолеть, т.к. ресурсы армии были значительно истощены. Битва за Москву имела большое значение для дальнейшего хода истории. Советские войска защитили столицу, один из ключевых городов страны, нанесли значительный удар по гитлеровской армии, которой не удалось осуществить свои планы касательно Москвы, в которые входили проведение парада на Красной площади и дальнейшее затопление города. Среди советских армий наблюдался духовный подъём благодаря ^{этой} крупной победе несмотря на то, что 1941 был в целом неудачным для СССР. Однако через некоторое время после окончания войны Т. Жуков был репрезентирован. Благодаря множеству ^{важнейших} побед в период войны он приобрел слишком высокий авто-



Решет и И. Сталин опасался возможного
заговора военных против себя. Жуков был
снят с должности маршала и сослан в
Бердской район командовать гораздо менее
значительными военными подразделениями.

